

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Srednjovjekovna filozofija I					akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	08:00 – 09:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	3. listopada, 2023.			Završetak nastave			26. siječnja, 2024.
Preduvjeti za upis kolegija							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	poljakmaja@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	poljakmaja@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti povijesni razvoj filozofije u susretu antičke filozofske misli i kršćanstva srednjega vijeka; - uočiti otkrivanje novih filozofskih tema u povijesti filozofije i pronalaženje razumskih odgovora na novo proizašla pitanja, kao i na ona na koja antička misao nije ponudila zadovoljavajuća rješenja; - razumijevati pravce razvoja filozofije koji se premještaju na zapadno europsko područje; 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	- shvatiti ulogu filozofije u nastanku i razvoju školstva srednjega vijeka i ponuditi kritički osvrt na ponuđena rješenja;				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti</p> <p>- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</p> <p>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove</p> <p>- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela za filozofiju				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok (izvandedni rok)		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Značenje pojma "srednji vijek" u povijesti filozofije. Period srednjega vijeka u okviru opće povijesti i povijesti filozofije. Patristička filozofija, apologisti, Klement Aleksandrijski, Origen, Grgur iz Nisse, Pseudo Dionizije Areopagita. Velebni plodovi povijesnog susreta kršćanske i antičke, pretežno platonске, misli: Aurelije Augustin. Formiranje temeljnih problema srednjovjekovne filozofije: Bog, čovjek, osoba, sloboda, stvaranje ex nihilo i odnos vjere i razuma. Upoznavanje latinskog Zapada s antičkom filozofskom baštinom: Severin Boetije. Pripremni period: karolińska renesansa: njezine karakteristike i doprinos razvoju obrazovanja. Prvi veliki skolastički sustav: Ivan Scot Eriugena. Dijalektika XI st., rasprava o univerzalijama i Petar Abelard. Anselmo Canterbury ski i ontologijski dokaz. Srednjovjekovna arapska i židovska filozofija: Avicenna, Averroes, Avicbron i Maimonides. Formiranje konstruktivne sinteze u razvoju srednjovjekovne filozofije. Filozofija XII st. i prijam Aristotelove filozofije na Zapadu. Formiranje prvih sveučilišta u Europi.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij i objašnjenje značenje pojma "srednji vijek" u kontekstu povijesti filozofije. Period srednjega vijeka u okviru opće povijesti i povijesti filozofije.				

	<p>2. Patristička filozofija, apologisti, Klement Aleksandrijski, Origen, Grgur iz Nisse, Pseudo Dionizije Areopagita.</p> <p>3. Sustavno izlaganje života i djela Aurelija Augustina. Teorija spoznaje, problem slobode i zla, te cjelovita antropološka misao.</p> <p>4. Problem odnosa vjere i razuma; dokazi za Božju opstojnost; teorija sjemenih počela i njegov kozmologija.</p> <p>5. Etička i politička misao.</p> <p>6. Formiranje temeljnih problema srednjovjekovne filozofije: Bog, čovjek, osoba, sloboda, stvaranje <i>ex nihilo</i> i odnos vjere i razuma.</p> <p>7. Upoznavanje latinskog Zapada s antičkom filozofskom baštinom i počeci jedne nove metafizike: Severin Boetije.</p> <p>8. Pripremni period i karolinška renesansa: njezine karakteristike i doprinos razvoju obrazovanja. Raban Maur i Alcuin.</p> <p>9. Prvi veliki skolastički sustav: Ivan Scot Eriugena.</p> <p>10. Dijalektika XI. stoljeća, rasprava o univerzalijama i filozofska misao Petara Abelarda.</p> <p>11. Anselmo Canterburyški i ontologijski dokaz.</p> <p>12. Počeci visokog školstva u Europi. Uspostava gradskih škola. Škola u Chartresu i škola sv. Viktora.</p> <p>13. Srednjovjekovna arapska i židovska filozofija: Avicenna, Averroes, Avicbron i Maimonides.</p> <p>14. Filozofija u XII. stoljeću i prijam Aristotelove filozofije na Zapadu. Formiranje prvih sveučilišta u Europi.</p> <p>15. Zaključna sinteza razvoja filozofije u srednjem vijeku i pripreme za ispit.</p>
Obvezna literatura	<p>COPELSTON, F., <i>A History of Philosophy, II: Mediaeval Philosophy. Augustine to Scotus</i>, A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: <i>Istorija filozofije, II: Srednjovjekovna filozofija</i>, BIGZ, Beograd 1989.</p> <p>GILSON, É., <i>La philosophie au moyen âge</i>, Payot, Paris 1952; engl. pr.: <i>History of Cristian Philosophy in the Middle Ages</i>, Sheed & Ward, London 1978; hr. pr.: <i>Filozofija u srednjem vijeku</i>, sv. I., Demetra, Zagreb 2012.</p> <p>AUGUSTIN, <i>O slobodi volje</i>, Demetra, Zagreb 1998</p>
Dodatna literatura	<p>AUGUSTIN, Opera omnia, u: www.augustinus.it</p> <p>BAZALA, A., <i>Povijest filozofije, II: Filozofija helenističko-rimska. Filozofija u srednjem vijeku. Novija filozofija do Kanta</i>, Zagreb 1909, str. 89-181; 3. izd.: Zagreb 1989.</p> <p>DADIĆ, B., <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i>, Naklada Bošković, Split 2010.</p> <p>DE LIBERA, A., <i>La philosophie médiévale</i>, PUF, Paris 1989.</p> <p>FLASAH, K., <i>Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli</i>, Reclam, Stuttgart 1986.</p> <p>FLASH, K., <i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters</i>, Darmstadt 1989.</p> <p>GILSON, É., <i>L'Esprit de la philosophie médiévale</i>, Vrin, Paris 1932.</p>

	<p>GILSON, É., Introduction à l'étude de saint Augustin, Vrin, Paris 1987. GRABMANN, M., Die Geschichte der scholastischen Methode, Freiburg 1909-1911. KUŠAR, S. (prir.), Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996. MONDIN, B., Storia della filosofia medievale, Urbaniana University Press, Roma 1992 . MORESCHINI, C., Povijest patrističke filozofije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009 ŠANC, F., Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega veka, Knjižnica života, Zagreb 1943. VANNI ROVIGHI, S., La filosofia patristica e medievale, u: FABRO, C. (a cura di), Storia della filosofia, Roma 1959. VIGNAUX, P., Philosophie au Moyen Age, Castella, Albeuve 1987. GIBSON, M., Boethius. His Life, Thought and Influence, Blackwell, Oxford 1982. CHENU, M. D., La théologie au douzième siècle, Vrin, Paris 1976. SOUTHERN, R. W., Saint Anselm. A portrait in a landscape, Cambridge University Press, Cambridge 1990.</p>					
Mrežni izvori	<p>www.augustinus.it http://minerva.elte.hu/aron/Copleston_A_History_of_Philosophy_2.pdf https://plato.stanford.edu/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-49	% nedovoljan (1)				
	50 - 56	% dovoljan (2)				
	57 - 75	% dobar (3)				
	76 - 87	% vrlo dobar (4)				
	88 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>					

	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	--